




Didaktički putokazi

ČASOPIS ZA NASTAVNU PRAKSU



-  *Autentična kvalitetna škola*
-  *Manifest UNESCO-a o školskim bibliotekama*
-  *Udžbenici "Moj bosanski" - afirmacija jezičkog blaga*

22
BROJ
GODINA VI

ZENICA, APRIL 2001.

SADRŽAJ

PEDAŠKO-DIDAKTIČKE TEME

<i>Prof. dr. Marko Stevanović, Pula</i> Autentična kvalitetna škola	4
<i>Prof. dr. Dževdeta Ajanović, Sarajevo</i> Inkluzivno obrazovanje (nužnost reforme)	6
<i>Haris Cerić, pedagog, Sarajevo</i> O organizaciji obrazovnih sadržaja	9
<i>Amna Haljeta, prof., Bugojno</i> Stavovi učenika prema nekim važnijim društvenim vrijednostima	11
<i>Edina Hadžić, nastavnik, Maglaj</i> Učionica dobre volje	13
<i>Fehim Baraković, prof., Visoko</i> Razvijanje kroz igru osjećaja za kolektiv	15
<i>Emir Ajanović, prof., Zenica</i> Aktuelnost Kantove misli o odgoju	17

JEZIK I KNJIŽEVNOST

<i>Prof. dr. Lada Šestić, Sarajevo</i> Poziv nastavnicima engleskog jezika na saradnju	18
<i>Fatima-Nidžara Mujezinović, prof., Sarajevo</i> Upoznavanje učenika sa novelama Alije Nametka	20
<i>Petar Stefanović, prof., Zenica</i> Gramatika ili progonstvo	29
<i>Jusuf Fazlić, prof., Zenica</i> Ne ajhel nego žir	34

NASTAVNA PRAKSA

<i>Vesna Mujezinović, nast., Kalesija</i> Model nastavnog časa iz Bosanskog jezika i književnosti	36
<i>Jasmina Lepava, student, Sarajevo</i> Model časa za đake - prvake	39
<i>Arif Husić, pedagog, Travnik</i> Model pripreme nastavnog časa	42
<i>Alma Krkalić, nast., Zenica</i> Aktivno učenje	44
<i>Dr. Šefket Arslanagić, Sarajevo</i> Različiti dokazi jedne algebarske nejednakosti	47

<i>Nihad Suljić, prof., Zenica</i> Zašto je nepotpuna indukcija nepotpuna	49
---	----

<i>Elvir Kusur, Maglaj</i> Matematička traganja	52
---	----

<i>Asifa Uzunović, nast., Zenica</i> Model pripreme nastavnog časa	53
--	----

<i>Šemso Maslić, nast., Živinice</i> Zadaci objektivnog tipa za tematsko ponavljanje	55
--	----

<i>Zlata Brković, prof., Ilidža</i> Didaktičke odrednice nastavne jedinice	56
--	----

<i>Semir Jakić, prof., Zenica</i> Muzičko-stvaralačka igra	59
--	----

PRIKAZI I MIŠLJENJA

Afirmacija jezičkog blaga	61
----------------------------------	----

<i>Dr. Naila Hebib-Valjevac</i> Respektivna historiografska studija aktuelne tematike	66
---	----

<i>Zulejha Terzić, prof., Tešanj</i> Kvalitetan didaktički vodič	68
--	----

ŠKOLSKE BIBLIOTEKE

Prilog

Manifest za školsku biblioteku	3
---------------------------------------	---

<i>Slavica Hrnkaš, bibliotekar, Zenica</i> Primjer iz Zenice	5
--	---

<i>Mevlida Pekmez, prof., Sarajevo</i> Reprezentativna učionica i radionica	8
---	---

<i>Maca Hrbaček, bibliotekar, Zenica</i> Gdje smo i kakvi smo	14
---	----

Stari jadi mladog bibliotekara	16
---------------------------------------	----

<i>Ermina Beganović - Akvić, bibliotekar, Zenica</i> Medijska kultura - biblioteka	18
--	----

<i>Indira Kasapović, bibliotekar, Zenica</i> Biblioteka sa specijalnom zbirkom	20
--	----

<i>Hanka Hasanbegović, nast., Zenica</i> Školska biblioteka u suvremenom obrazovanju	23
--	----

<i>Mr. Edin Hadžikadunić, Zenica</i> Biblioteke budućnosti	24
--	----

<i>Elvedina Ljubuškić, nast., Zenica</i> Posjeta biblioteci	29
---	----



*"Izabrana lektira velikih pisaca
dio je našeg odgoja i pouke."*

Niccolo Tommaseo, ital. književnik, XIX st.



Didaktički putokazi

ČASOPIS ZA NASTAVNU PRAKSU



KULTURA RELIGIJA u školama Bosne i Hercegovine

23
GODINA VI

ZENICA, MAJ 2001.

POSEBNO IZDANJE

Sadržaj

Izvještaji

Saopćenje o Konferenciji	8
Izvještaj - Prof. dr. Hans-Georg Ziebertz (rapporteur general)	9

Rezultati

Prijedlozi i preporuke.....	15
Izvještaj Radne grupe 1 - Konceptcija	16
Izvještaj Radne grupe 2 - Edukacija nastavnika	17
Izvještaj Radne grupe 3 - Nastavni plan i program.....	18

Predavanja

Peter Schreiner, Münster: "Pregled religijskog obrazovanja u Evropi"	22
Prof. Branislav Končarević, Фоча: "Религијска култура и вјерско образовање"	30
Prof. Nusret Isanović, Zenica: "Vjeronauka i kultura religija - odnos i mogućnost dijaloga"	34
Prof. dr. Pavo Jurišić, Sarajevo: "Predmet Kultura religija s aspekta Katoličke crkve"	39
Moris Albahari, Sarajevo: "Odnos kulture religija i vjeronauke"	44
Ivan Lovrenović, Sarajevo: "Predmet Kultura religija u povijesnom i suvremenom kontekstu Bosne i Hercegovine"	45
Prof. dr. Esad Ćimić, Zadar: "Čemu predmet Kultura religija?"	49
Dr. Klaus Gebauer, Soest: "Osnovni pravci i modeli za nastavu o religijama"	53
Dr. Lisa Kaul-Seidman, Birmingham: "Prema trijalogu u nastavnom planu i programu"	61



Zahvala

Predočena dokumentacija obuhvata rezultate Stručne konsultacije o uvođenju Kulture religija kao novog školskog predmeta u Bosni i Hercegovini. Konsultacija je u maju 2000. godine inicirana od strane Goethe-Instituta i zajedno sa partnerima - Udruženjem ABRAHAM, OHR-om i Organizacijom UNESCO - realizirana u martu 2001. godine. Zasjedanje je finansirano projektnim sredstvima Goethe-Instituta i sredstvima Pakta stabilnosti za Balkan, bez kojih zasjedanje ne bi bilo moguće.

Izrazito i srdačno se zahvaljujem svim institucijama, ustanovama i učesnicima iz zemlje domaćina, Hrvatske, Velike Britanije i Njemačke, koji su doprinijeli uspijeću Stručne konsultacije.

Sarajevo, 25. april 2001.godine

Carmen Scher

Goethe-Institut, Osnivački ured, Sarajevo

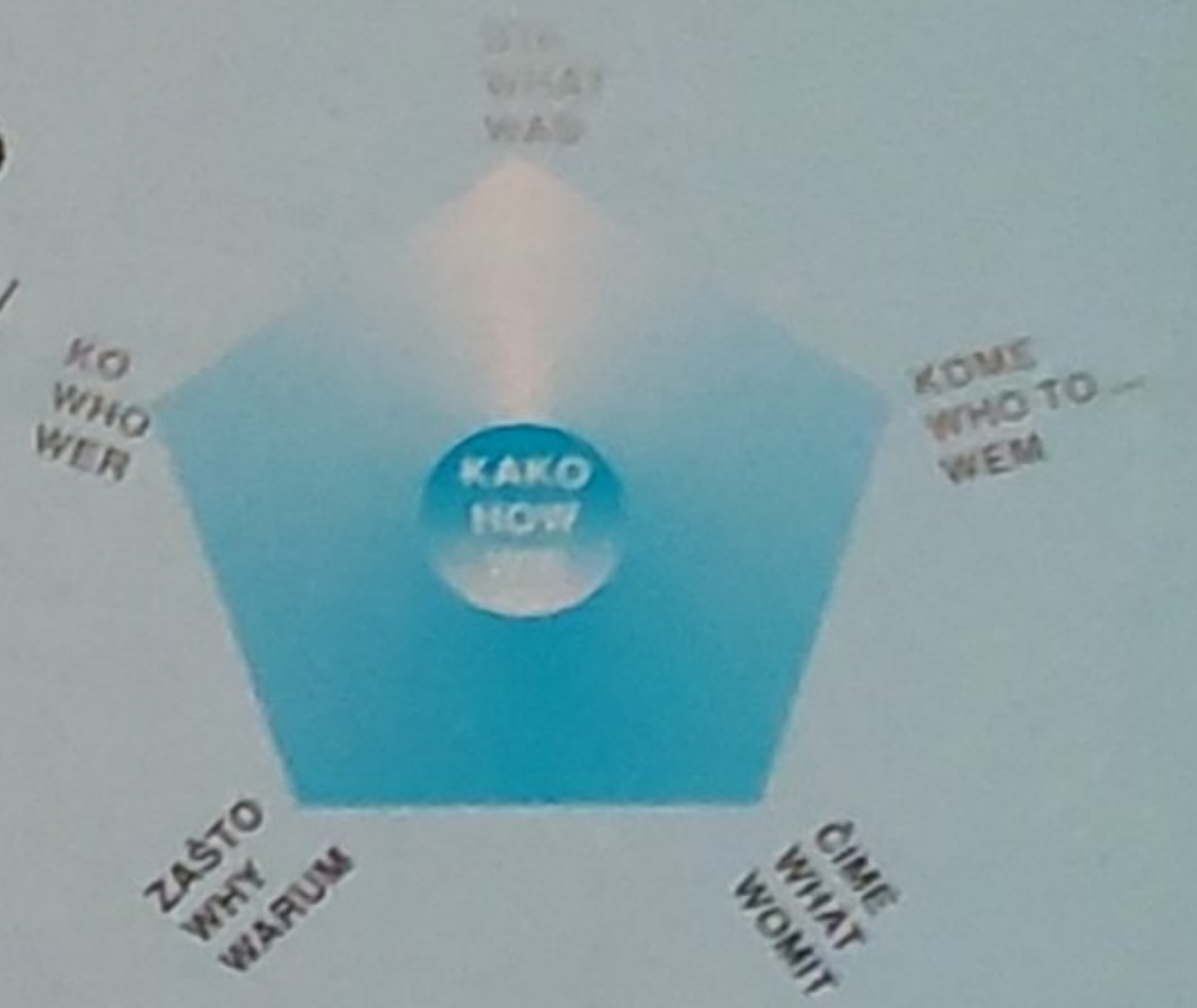
*"Svijet počiva na četiri stuba:
znanju učenih, pravdi moćnih,
molitvi pravednih, hrabrosti odvažnih."*

*Natpis na ulazima univerziteta u Malagi,
Kordobi, Sevilji i Granadi arapskog
razdoblja španske povijesti (VIII-XV st.)*



Didaktički putokazi

ČASOPIS ZA NASTAVNU PRAKSU



- *Posljedice prevelikih zahtjeva nastavnika*
- *Futurološke strategije edukacije*
- *Slovo je najveći Božiji dar čovjeku*

24
GODINA VI

ZENICA, OKTOBAR 2001.

SADRŽAJ

PEDAŠKO-DIDAKTIČKE TEME

<i>Prof. dr. Milenko Brkić</i> <i>Mr. Mirzeta Suljkić-Hadžić</i> Posljedice prevelikih zahtjeva nastavnika	4
<i>Prof. dr. Marko Stevanović, Pula</i> Futurološke strategije edukacije	11
<i>Mr. Edin Hadžikadunić, Zenica</i> Prvi koraci u digitalnom svijetu	15
<i>Vahid Mulić, prof., Zenica</i> Škola i porodica - putevi i stranputice	18
<i>Andrea Lipničević, pedagog, Zenica</i> Oblici i načini komuniciranja između profesora i učenika	23
<i>Tahir Kosovac, pedagog, Bugojno</i> Pristup nastavnika ocjenjivanju učenika	26
<i>Mr. Marica Iličković, Tuzla</i> Stavovi slušno oštećenih i čujućih osoba prema nekim elementima socijalizacije osoba s oštećenim sluhom	32
<i>Prof. dr. Dževdeta Ajanović, Sarajevo</i> Neke pretpostavke efikasnosti pedagoških zavoda	35
<i>Doc. dr. Sadeta Zečić</i> <i>Sanela Meštrić, dipl. defektolog-logoped</i> <i>Mirela Agić, dipl. defektolog - logoped</i> Samoprocjena mucanja	37
<i>Esad Delibašić, prof., Kakanj</i> Principi otvorenog društva u nastavnoj praksi	42

JEZIK I KNJIŽEVNOST

<i>Prof. dr. Mustafa Tanović, Mostar</i> Nastava stranih jezika i osnovna škola	44
<i>Prof. dr. Lada Šestić, Sarajevo</i> Vremenska osa - šta je to?	46
<i>Mr. Ratmira Pjanić, Bihać</i> Motivisanje učenika za čitanje lektire i razvijanje navike čitanja	49
<i>Petar Stefanović, prof., Zenica</i> Testis temporis (Svjedok vremena) Iz "Pisama" Plinija Mlađeg	53
<i>Jusuf Fazlić, prof., Zenica</i> "Ajde ti, Mustapa, ajde slobodno" (nezaboravljena zavičajna leksika)	57

NASTAVNA PRAKSA

<i>Sanija Dibek, nast., Turbe/Travnik</i> Pričanje na osnovu početka datog tekstom	60
<i>Mujesira Hajdarević, nast., Sarajevo</i> Veliko slovo u imenima nebeskih tijela	62

<i>Velida Karahmet, nast., Butmir, Sarajevo</i> Interpretacija književnog teksta "Najdragocjeniji plod"	65
<i>Jasminka Hafizović, nast., Šije, Tešanj</i> Glasovne promjene	67
<i>Semir Jakić, prof., Zenica</i> Muzički diktat	71
<i>Hana Čizmić, nast., Maglaj</i> Bedžih Smetana: Sjećanje na Plzen	72
<i>Nada Jakić, prof., Zenica</i> "I gramatička struktura jezika književnog djela može biti izazov"	74
<i>Amira Džibrić, prof., Zenica</i> Mehmed-aga Pruščanin, Duvanjski arzuhal	77
<i>Edisa Ćosić, student, Bihać</i> Imenice, glagoli i pridjevi u njemačkom jeziku	79
<i>Hasan Zahirović, nast. Dr. Refik Čatić, Zenica</i> Malo droge, puno zla	83
<i>Fehima Duraković, nast., Maglaj</i> Organi za izlučivanje	86
<i>Elmedin Pirić, nast., Vogošća</i> Reljef, klima i vode BiH Južna, jugoistočna i istočna Azija	92
<i>Mensur Musić, nast., Brnjic, Kakanj</i> Aksonometrijski i ortogonalni crteži	95
<i>Dr. Ahmed Čolić, Tuzla</i> Eksperimentalna provjera jednačine stanja idealnog gasa	99

<i>Ruždija A. Kalač, Kakanj</i> Jedna jednostavna metoda aproksimativne trisekcije ugla	101
<i>Enes Hrkić, prof., Zavidovići</i> Termička svojstva drveta	103

PRIKAZI I MIŠLJENJA

Orijentir u izučavanju frazeološkog blaga (Ilijas Tanović: Frazeologija bosanskoga jezika, "Dom štampe", Zenica, 2000.)	106
<i>Haris Cerić, prof., Sarajevo</i> Doprinos sofista razvoju pedagoške misli	107
Slovo je najveći Božiji dar čovjeku	109
<i>Mirza Sadagić, prof., Zenica</i> Prvi put o stradanju djece u vihoru rata	111
Afirmacija ideja i nosilaca pedagoške misli (Mladen Bevanda: Pedagoška misao u BiH 1918-1941. Izdavač: Filozofski fakultet, Sarajevo, 2001.)	112
<i>Jasmina Talam, nast., Zenica</i> Kreator bosanskog muzičkog duha	113

" Ako učitelj voli samo posao, on je dobar učitelj. Ako učitelj voli učenika kao otac ili majka, on je bolji od onog učitelja koji je pročitao sve knjige, ali ne voli ni posao, ni đake. Kad učitelj sjedini ljubav prema poslu i prema učenicima - on je savršen učitelj."

L. N. Tolstoj



Didaktički putokazi

ČASOPIS ZA NASTAVNU PRAKSU



- *Reformirani*
- *nastavni planovi i programi*
- *jexika i književnosti*

25
GODINA VII

ZENICA, DECEMBAR 2001.

SADRŽAJ

PEDAŠKO-DIDAKTIČKE TEME

Prof. dr. Marko Stvanović, Pula
**Čimbenici koji doprinose
 kvalitetnoj nastavi** 4

Mr. Kemal Velagić, Zenica
**Kultura religija između vjeronauke
 i učenja o civilnom društvu** 7

Haris Cerić, pedagog, Sarajevo
**Zašto kritikuju
 školske pedagoge** 10

Milena Lučić, pedagog-psiholog, Sarajevo
Konsultacije s učenicima 12

Benina Ibrahimović, nast., Sarajevo
**Edukativni softver
 i mogućnosti primjene u školi** 14

JEZIK I KNJIŽEVNOST

Prof. dr. Lada Šestić
Filozofski fakultet Sarajevo
**Praktična engleska gramatika
 prof. dr. Midhata Riđanovića** 17

Fatima Nidžara Mujezniović, prof., Sarajevo
**Priprema maturalnih radova
 iz jezika i književnosti** 19

Petar Stefanović, prof. Zenica
Gaj Salustije Krisp 28

Arif Husić, nast., Mehurići - Travnik
**Učenikovo čitanje
 može se vrednovati** 32

Abid Jarić, prof. Zenica
**Učtivo obraćanje
 i kongruentni kompleksi** 34

Sedina Brkić - Mededović, prof., Tuzla
**Poetska funkcija akcenata
 i postakcenatskih dužina u
 Kulenovićevoj poemi "Ševa"** 35A

Jusuf Fazlić, prof., Zenica
Elza i Persida 35

NASTAVNA PRAKSA

Zekija Dedić, nast., Zenica
Veliko i malo pisano slovo V v 37

Gordana Balihodžić, nast., Maglaj
**Aorist - skoro prošlo
 svršeno vrijeme** 39

*Izet Pehlić, ped.; dr. Refik Čatić,
 mentor, Zenica*
Moj uzor na koji želim da ličim 41

Elvedina Ljubuškić, nast., Nemila, Zenica
**Trougao-stranice, uglovi,
 tjemena 44**

Mr. Mehmed Bašić, Zenica
**Rješavanje problema i obrazovni
 učinak u nastavi Biologije** 47

Edin Kršlak, nast., Zenica
**Zadaci objektivnog tipa
 iz geografije za 5. Razred
 osnovne škole** 49

Emir Ajanović, prof., Zenica
**Moral i pravo kao oblici
 društvene svijesti** 52

Rukija Ibrišević, nast., Zenica
Vakuf - zadužbina 55

Ermelina Herceg, nast., Maglaj
**L. Boccherini "Menuet"
 - slušanje muzike** 57

Semir Jakić, prof., Zenica
Oblici muzičkog diktata 61

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM
 ZA JEZIK I KNJIŽEVNOST
 ZA OSNOVNU
 I SREDNJU ŠKOLU** 63

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM
 ZA HISTORIJU ZA OSNOVNU
 I SREDNJU ŠKOLU** 93

"Šefovsko razmišljanje nastavnika razlog je pogubne postarke kako škola mora biti poprište borbe između nastavnika (šefova) i učenika (radnika).

Šef (boss) tjera na rad. Voditelj (leader) vodi.

Šef se oslanja na autoritet. Voditelj na suradnju.

Šef govori: "Ja!" Voditelj govori: "Mi!"

Šef stvara strah. Voditelj stvara povjerenje.

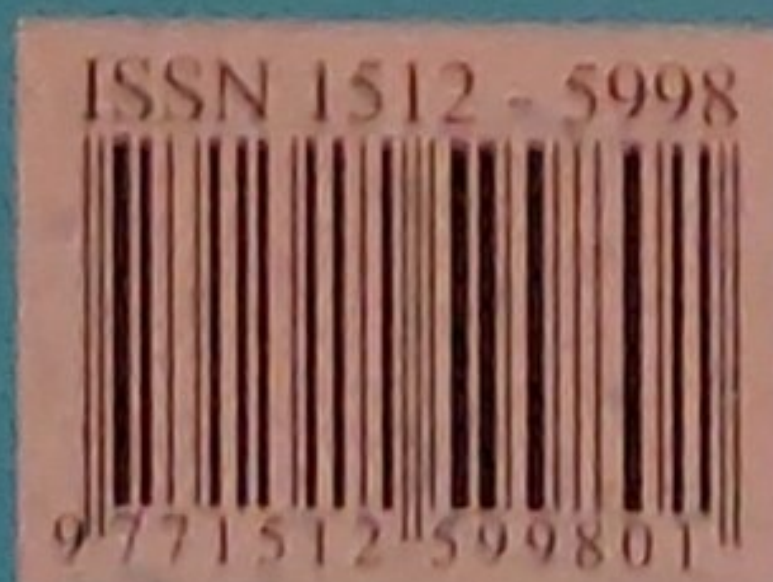
Šef zna kako. Voditelj pokazuje kako.

Šef izražava nezadovoljstvo. Voditelj udahnuje polet.

Šef okrivljuje. Voditelj ispravlja greške.

Šef rad pretvara u tlaku. Voditelj rad pretvara u zanimljivost."

(William Glasser: Kvalitetna škola, "Educa", Zagreb, 1994.)



Didaktički putokazi

ČASOPIS ZA NASTAVNU TEORIJU I PRAKSU



- Povelja o bosanskom jeziku
- Program podrške traumatiziranoj djeci i omladini
- Izborna nastava muzičke/glazbene kulture
- Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju

26
GODINA VIII

ZENICA, APRIL 2002.

IZDAVAČI:
PEDAGOŠKI ZAVOD I PEDAGOŠKA
AKADEMIJA U ZENICI

ADRESA REDAKCIJE:
Pedagoški zavod, Zenica,
Sarajevska 77, telefaks: 032-401-627

ZA IZDAVAČA:
Fehim BEGOVIĆ i Refik ĆATIĆ

GLAVNI I ODGOVORNI UREDNIK:
Muhamed ARNAUT

UREDNIŠTVO:
Muhamed ARNAUT, Hazema NIŠTOVIĆ,
Jusuif FAZLIĆ, Husein SERDAREVIĆ

REDAKCIJA:
Dževdeta AJANOVIĆ, Muhamed ARNAUT,
Muhidin DŽANKO, Hazema NIŠTOVIĆ,
Husein SERDAREVIĆ, Nihad SULJIĆIĆ,
Refik TELALOVIĆ, Mehmed BAŠIĆ,
Jusuif FAZLIĆ (sekretar), Lada ŠESTIĆ,
Muhamed BAJRAMOVIĆ

TEHNIČKO UREĐENJE:
Muhamed ČIČAK

PRIPREMA I ŠTAMPA:
DD "DOM ŠTAMPE" ZENICA

ZA ŠTAMPARIJU:
Graf.ing. Asim KAKNJO, direktor

TIRAŽ: 4000 primjeraka

Račun: 134-010-0000005455
IKB dd - Zenica
PEDAGOŠKI ZAVOD ZENICA

Na osnovu mišljenja Federalnog ministarstva
obrazovanja, nauke, kulture i sporta broj 03-15-
2810/01 od 04.06.2001. godine, stručni časopis
za nastavnu teoriju i praksu

"Didaktički putokazi"

je glasilo na koje se ne plaća porez na promet
proizvoda.

**REDAKCIJA ĆE UZIMATI
U OBZIR RADOVE:**

1. koji tretiraju nastavnu teoriju i praksu,
2. koji nisu ranije objavljivani,
3. koji su tehnički pripremljeni (kucani na mašini ili računaru),
4. koji imaju najmanje 2 stranice a najviše 10 stranica.

Uz rukopis obavezno dostaviti ime i adresu, broj računa i broj telefona autora.

Časopis izlazi četiri puta godišnje.
Priloge slati na adresu redakcije.
Rukopisi se ne vraćaju.

ISSN 1512 - 5998, UDK 37

SADRŽAJ

NASTAVNA TEORIJA

Povelja o bosanskom jeziku	1
Potpisnici Povelje	2
<i>Prof. dr. Dževad Jahić, Sarajevo</i> Bosanski jezik u vremenu i prostoru	3
Akcenti iz rasprave o nastavnim planovima i programima	4
<i>Prof. dr. Ejub Ćehić, Sarajevo</i> Program podrške traumatiziranoj djeci i omladini	7
<i>Prof. dr. Milenko Brkić, Sarajevo</i> Profesionalno usavršavanje prosvjetnih radnika	13
<i>Prof. dr. Selma Koluder-Ferović, Sarajevo</i> Izborna nastava muzičke/glazbene kulture u gimnaziji	15
<i>Doc. dr. Muhidin Džanko, Sarajevo</i> Bosanskohercegovački metodički korijeni	19
<i>Doc. dr. Refik Ćatić, Zenica</i> Duševno zdravlje nastavnika	21
<i>Doc. dr. Šefket Arslanagić, Sarajevo</i> Više dokaza jedne geometrijske nejednakosti u trokutu	28
<i>Doc. dr. Dževad Zečić, Zenica</i> Tri znamenita matematička problema	30
<i>Mr. Mejra Softić, Zenica</i> Prvi bošnjački udžbenici na orijentalnim jezicima	31
<i>Abid Jarić, profesor, Zenica</i> O prosidbi djevojke u narodnoj pjesmi	34
<i>Idriz Džajić, nastavnik, Visoko</i> Kratke nadrealističke pjesme u višim razredima osnovne škole	36
<i>Gaj Salustije Krisp</i> Rat s Jugurtom	43
<i>Ahmet Dizdarević, profesor, Sarajevo</i> Moderan projekt kabineta Historije	46
<i>Nefiza Dautović, Sarajevo</i> Odgoj za zdrav način života	49
<i>Fatima Bašić, epidemiolog; Edin Bjelošević, neuropsihijatar, Zenica</i> Narkomanija	52

<i>Razija Bajtarević, nastavnica, Sarajevo</i> Motivi učenja u nastavnom procesu	56
<i>Fahrudin Memić, profesor, Zenica</i> Socijalni rad u školi - iskustva i perspektive	58

NASTAVNA PRAKSA

<i>Džemila Helić, nastavnica, Gračanica</i> Karlo Kolodi: "Pinokio" lektira	60
<i>Azra Hakanović, nastavnica, Zenica</i> "Smrt Omera i Merime" - narodna balada	66
<i>Mirnesa Kolonić, nastavnica, Maglaj</i> Međusobno razumijevanje i poštivanje u odjeljenjskoj zajednici	69
<i>Safet Zulić, profesor, Bihać</i> Rješavanje iracionalne nejednačine sa jednim parametrom	71
<i>Fehima Karahmet, nastavnica, Ilidža</i> Mjeseci u godini i smjena godišnjih doba	73
<i>Fehima Duraković, nastavnica, Maglaj</i> Korijen-građa i funkcija	76
<i>Mirzet Hindija, profesor, Visoko</i> Za kvalitetniju pismenu provjeru znanja učenika	81
<i>Jasmina Talam, etnomuzikolog, Zenica</i> Tradicionalne narodne pjesme u nastavi muzičke kulture i vannastavnim aktivnostima	87

PRIKAZI I MIŠLJENJA

<i>Prof. dr. Dževdeta Ajanović, Sarajevo</i> Preopterećenost učenika - uzroci i posljedice	89
<i>Mr. Edin Hadžikadunić, Zenica</i> "Svijet informatike"	90
<i>Nijaz Džafić, profesor, Visoko</i> Prirodna jezera Bosne i Hercegovine	91
<i>Jasmina Lepara, Sarajevo</i> "Vještina polaganja ispita"	92
<i>Zulejha Terzić, profesorica, Tešanj</i> Gimnazija "Musa Ćazim Ćatić" u Tešnju	94
Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju	95

Dovodom sve učestalijih osporavanja prava Bošnjacima da svoj jezik imenuju njegovim historijskim imenom, okupljeni u Institutu za bošnjačke studije pri Matičnom odboru BZK „Preporod“ u Sarajevu, saopćavamo javnosti da naš zajednički stav o tom pitanju - koji ovjeravamo svojim potpisima - iskazuje sljedeća

P O V E L J A

o bosanskom jeziku

1. Bosanski jezik jeste jezik Bošnjaka i svih onih koji ga pod tim imenom osjećaju svojim.
2. Korišćenjem naziva **bosanski jezik** Bošnjaci slijede nominaciju svoga jezika čiji se kontinuitet može pratiti od bosanskog srednjovjekovlja do danas, a koji je bezbroj puta potvrđen u upravno-pravnim spisima, narodnim govorima, bošnjačkoj usmenoj i pisanoj književnosti te u različitoj literaturi na slavenskim i drugim jezicima.
3. Bez obzira na slična ili različita mišljenja o zajedničkom i posebnom u standardnim jezicima nastalim na temelju srednjojužnoslavenskog dijasistema - a koji čini glavninu južnoslavenske jezičke zajednice - smatramo da je u svakom od narodnosnih tokova riječ o jeziku koji Srbi odvajkada nazivaju **srpskim**, Hrvati **hrvatskim**, a Bošnjaci **bosanskim**.
4. Manipuliranja nazivom **bosanski jezik** u političke svrhe kojih je u pojedinim razdobljima prošlosti Bosne bilo, uporedo s manipulacijama imenom bošnjačkog naroda - kao ni upotreba ove sintagme u regionalnom značenju, ne dovode u pitanje vjerodostojnost korišćenja ovog naziva kod Bošnjaka u narodnosnom smislu.
5. Istrajavajući na upotrebi historijskog imena za svoj jezik, Bošnjaci u Bosni i Hercegovini i šire ne ugrožavaju ničija prava niti prisvajaju nešto što im ne pripada. U tom smislu, korišćenje naziva **bosanski jezik** ne uključuje nikakvu težnju ka unifikaciji i unitarizaciji na prostoru Bosne i Hercegovine.
6. Dokušaji da se Bošnjacima, umjesto historijski potvrđenog te u praksi usvojenog naziva **bosanski jezik** nametne bošnjačka nominacija jezika predstavljaju politiziranje koje je posljedica preživjelog a neprevladanog srpskog i hrvatskog paternalizma i negiranja bošnjačke nacionalne samosvojnosti.
7. Ističući legitimno pravo da svoj jezik nazivaju njegovim historijskim i u narodu ukorijenjenim imenom, Bošnjaci podržavaju jednaka prava drugih naroda u Bosni i Hercegovini i šire, a smatraju dobrodošlim lingvistička istraživanja i zalaganja u kulturi koja će omogućiti naše bolje upoznavanje i međusobno uvažavanje.

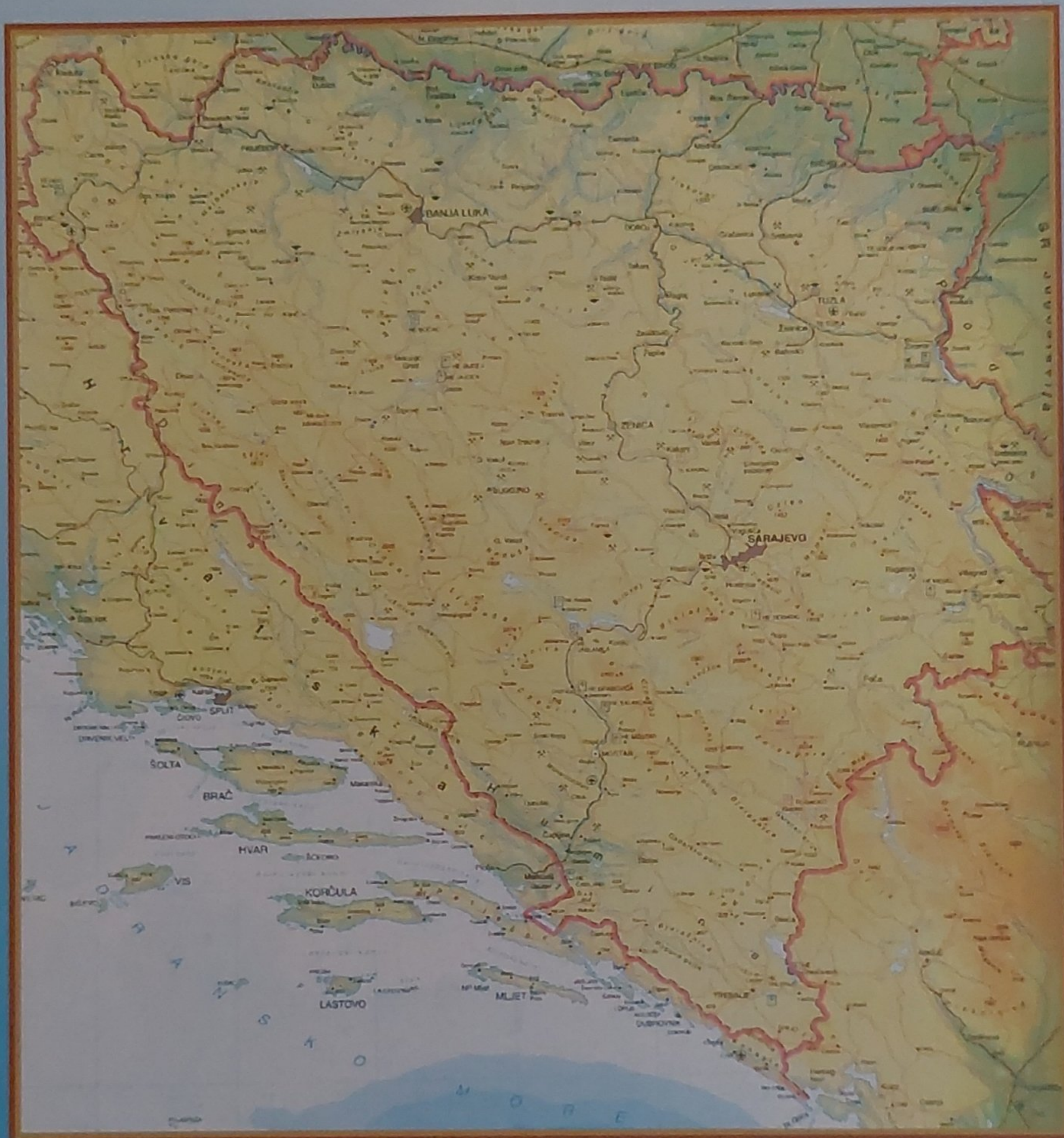
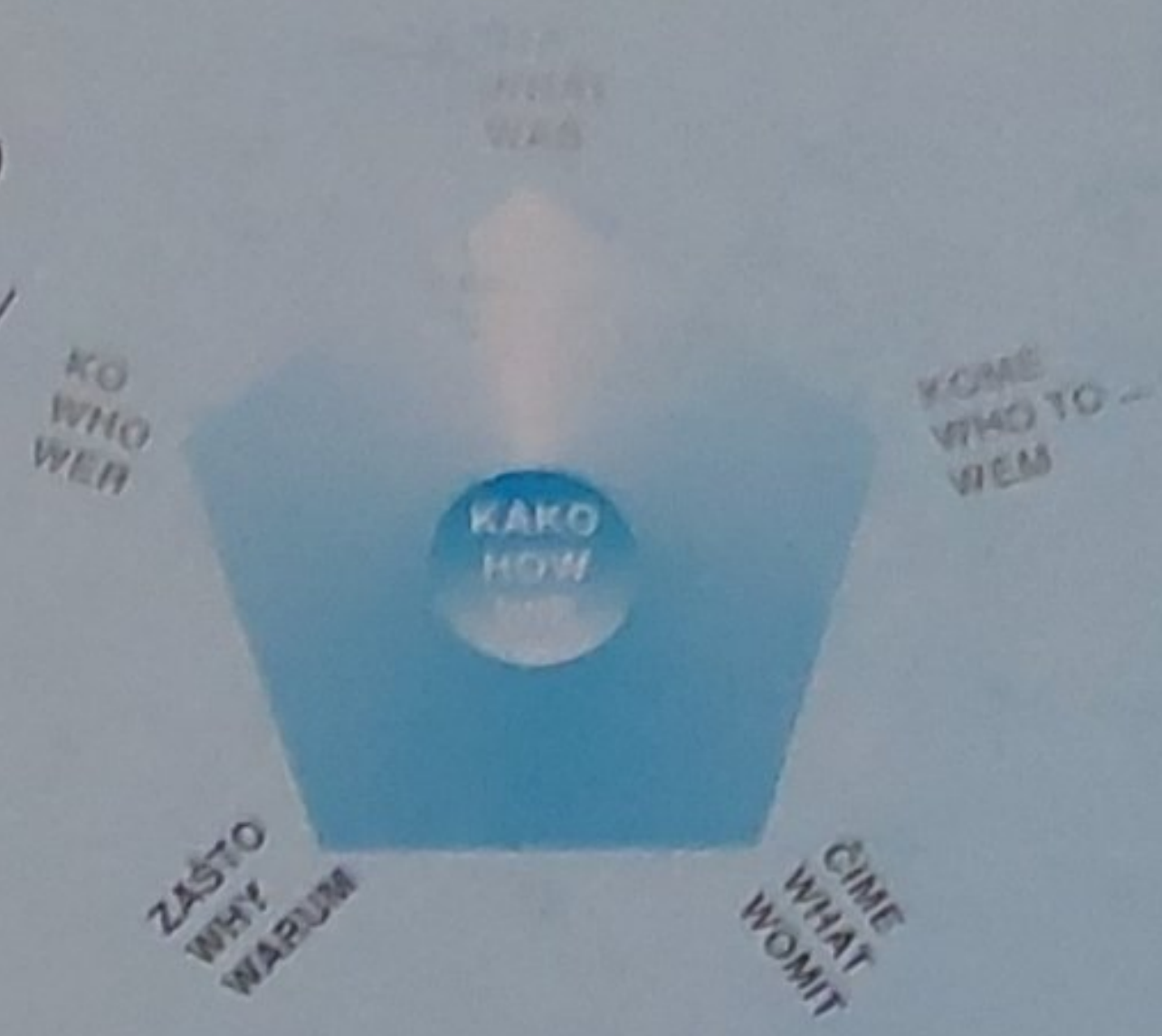
*Ako započnemo svadu između prošlosti i sadašnjosti,
vidjet ćemo da smo izgubili budućnost.*

*Winston Churchill, državnik i pisac,
dobitnik Nobelove nagrade za književnost 1953. godine.*



Didaktički putokazi

ČASOPIS ZA NASTAVNU TEORIJU I PRAKSU



- *Obrazovni menadžment u Bosni i Hercegovini*
- *Kvalitetno obrazovanje*
- *Medijsko obrazovanje mladih*
- *Reforma stručnog obrazovanja*
- *Povijesni atlas Bosne i Hercegovine*

27
GODINA VIII

ZENICA, DECEMBAR 2002.

IZDAVAČI:

PEDAGOŠKI ZAVOD I PEDAGOŠKA
AKADEMIJA U ZENICI

ADRESA REDAKCIJE:

Pedagoški zavod, Zenica,
Sarajevska 77, telefaks: 032-401-627

ZA IZDAVAČA:

Fehim BEGOVIĆ i Refik ČATIĆ

GLAVNI I ODGOVORNI UREDNIK:

Muhamed ARNAUT

UREDNIŠTVO:

Muhamed ARNAUT, Hazema NIŠTOVIĆ,
Jusuf FAZLIĆ, Husein SERDAREVIĆ

REDAKCIJA:

Dževdeta AJANOVIĆ, Muhamed ARNAUT,
Muhidin DŽANKO, Hazema NIŠTOVIĆ,
Husein SERDAREVIĆ, Nihad SULJIČIĆ,
Refik TELALLOVIĆ, Mehmed BAŠIĆ,
Jusuf FAZLIĆ (sekretar), Lada ŠESTIĆ,
Muhamed BAJRAMOVIĆ

TEHNIČKO UREĐENJE:

Muhamed ČIČAK

PRIPREMA I ŠTAMPA:

DD "DOM ŠTAMPE" ZENICA

ZA ŠTAMPARIJU:

Graf.ing. Asim KAKNJO, direktor

TIRAŽ: 4000 primjeraka**Račun:** 134-010-0000005455

IKB dd - Zenica
PEDAGOŠKI ZAVOD ZENICA

Na osnovu mišljenja Federalnog ministarstva
obrazovanja, nauke, kulture i sporta broj 03-15-
2810/01 od 04.06.2001. godine, stručni časopis
za nastavnu teoriju i praksu

"Didaktički putokazi"

je glasilo na koje se ne plaća porez na promet
proizvoda.

**REDAKCIJA ĆE UZIMATI
U OBZIR RADOVE:**

1. koji tretiraju nastavnu teoriju i praksu,
2. koji nisu ranije objavljivani,
3. koji su tehnički pripremljeni (kucani na mašini ili računaru),
4. koji imaju najmanje 2 stranice a najviše 10 stranica.

Uz rukopis obavezno dostaviti ime i adresu, broj računa i broj telefona autora.

Časopis izlazi četiri puta godišnje.
Priloge slati na adresu Redakcije.
Rukopisi se ne vraćaju.

ISSN 1512 - 5998, UDK 37

SADRŽAJ**NASTAVNA TEORIJA**

Prof. dr. Mujo Slatina, Filozofski
fakultet Sarajevo
**Obrazovni menadžment u
Bosni i Hercegovini** 1

Mr. Lucija Petrović, Prof. dr. Stevan
R. Stević, Sarajevo
**Standardima i ocjenjivanjem do
kvalitetnoga obrazovanja** 14

Dr. Hasnija Muratović, Sarajevo
**Obrazovanje u prirodnim
naukama** 18

Prof. dr. Dževdeta Ajanović, Filozofski
fakultet Sarajevo
**Porodica kao veza sa nacionalnim i
kulturnim identitetom** 20

Prof. dr. Selma Ferović, Muzička
akademija Sarajevo
Medijsko obrazovanje mladih 21

Dr. Jasmin Džindo, Filozofski
fakultet Sarajevo
Gerundiv u italijanskom jeziku 24

Prof. dr. Marko Stevanović, Pula
**Školska knjižnica u
kvalitetnoj školi** 27

Fehim Begović, Pedagoški
zavod Zenica
**Reforma stručnog obrazovanja u
Bosni i Hercegovini** 34

Mr. Mehmed Bašić, profesor, Zenica
Zaštita prirode i okoline 37

Zelena knjiga za izletnike 40

Mr. Snežana Sadiković, Tuzla
**Porodice slušno oštećenih učenika
i njihov uticaj na uspjeh u učenju** ... 42

Prof. dr. Zlata Žigić, Tuzla
Irfanka Pašagić, neuropsihijatar, Tuzla
Edina Hatunić, Tuzla
Štetno djelovanje duhana 46

Mr. Miralem Musić, neuropsihijatar
Zavidovići
Program borbe protiv narkomanije .. 49

NASTAVNA PRAKSA

Alica Arnaut, Filozofski fakultet, Sarajevo
Zbor se kupi na Kakanj-pazaru 51

Ismeta Džibrić, nastavnik, Lukavac
Mak Dizdar - Ruka 55

Sedina Brkić-Međedović, profesorica
Tuzla
**Funkcija akcenta u savremenoj
poeziji** 59

Suljo Omanović, nastavnik, Ilidža,
Sarajevo
H. K. Andersen-Devetero 62

Elmedina Kohnić, nastavnica, Zenica
Skender Kulenović: "Abez" 66

Enisa Mehić, Pedagoški zavod Zenica
Prijemni ispit iz Matematike 68

Belma Pećanin, nastavnica, Sarajevo
Spašavanje dokumenata 74

Amela Musić, dipl. ing. šumarstva
Zavidovići
Priključni uređaji na traktoru 76

Ragib Lubovac, profesor
(akad. slikar), Sarajevo
**Programske upute uz udžbenike
likovne kulture** 80

Medina Huseinspahić, nastavnica
Zenica
Lična higijena 85

Mediha Hajdarević, profesorica
Zenica
Lični identitet 89

Selma Mustabašić, nastavnica, Maglaj
Domaće i divlje životinje 92

Jasmina Talam, etnomuzikolog, Zenica
**Internacionalni dječiji
festival u Turskoj** 94

Safija Hajdarević, nastavnica Visoko
**Dijete u švedskom
obrazovnom sistemu** 96

Hana Čizmić, nastavnica, Maglaj
Johan Štraus: "Radecki marš"-
- slušanje muzike 98

PRIKAZI I MIŠLJENJA

Dr. Salih Jalimam, profesor, Zenica
**Povijesni atlas
Bosne i Hercegovine** 101

Mr. Muhamed Arnaut, profesor Zenica
**Nezaobilazan priručnik za
nastavu maternjeg jezika
u Bosni i Hercegovini** 103

Od Nedžazija do Sidrana 104

Mr. Alija Hebib, Tuzla
**Jedan model savremenog
nastavnog rada** 105

**EKOLOGIJA - nauka za
svakog čovjeka** 106

VELIKANI BOSNE

Husein Serdarević, profesor, Zenica
**Predvodnik borbe za autonomnu
Bosnu u Osmanskom carstvu** 107

**Književno-historijska baština
narodnog prosvjetitelja** 109

Prof. dr. Muhsin Rizvić
**Mulabdićevi horizonti učenja
i obrazovanja** 113

Vječno sunce bosanskog duha 116

*Učitelj dostojan tog imena je onaj
koji pobuduje duh slobodnog mišljenja
i razvija osjećaj lične odgovornosti.*

Jan Amos Komenski

